

PERFIL DEL EGRESADO

Adquirirá las competencias necesarias para ser un lector y productor de textos escritos.

Facilitará los procesos de adquisición y desarrollo de la lengua escrita.

Estará capacitado para evaluar las posiciones teóricas y las tendencias actuales relacionadas con la adquisición y desarrollo de la lengua escrita.

Ofrecerá alternativas y soluciones a los problemas relacionados con la lectura y la escritura.

Podrá analizar las relaciones entre las teorías relacionadas con la adquisición y desarrollo de la lengua escrita, la práctica educativa y la realidad histórica y social.

Podrá tomar decisiones, por sí mismo, en cuanto al objeto o sujeto de estudio.

Será creativo al desarrollar propuestas para atender las diversas situaciones que inciden en la didáctica y promoción de la lengua escrita.

Estará capacitado para colaborar en el desarrollo de trabajos grupales, institucionales e interinstitucionales.

Entenderá la responsabilidad que le corresponde en los procesos de formación y de evaluación, tanto individuales como grupales.

Para mayor información comuníquese al:

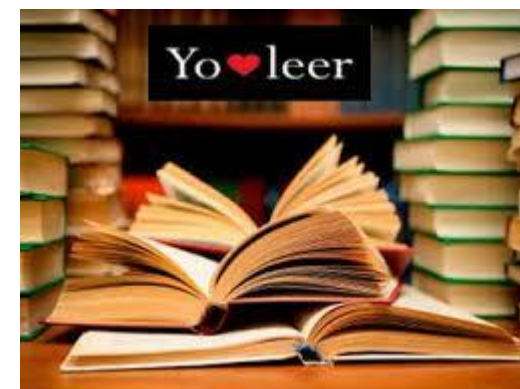
Tel: 787-250-1912
Ext. 2222, 2483
Fax: 787-765-9458



Es política de la Universidad Interamericana de Puerto Rico garantizar igualdad de oportunidades en todos sus programas educativos, servicios y beneficios. No se discriminará por raza, color, religión género, origen nacional, impedimento, edad, estado civil, apariencia física o afiliación política.

El Recinto Metropolitano de la UIPR es una institución acreditada por la Middle States Commission on Higher Education, 3624 Market Street, Philadelphia, PA, 19104-2680

Maestría en Artes en Didáctica de la Lectura y la Escritura



Maestría en Artes en Didáctica de la Lectura y la Escritura



La Maestría en Didáctica de la Lectura y la Escritura tiene como meta formar docentes de diferentes disciplinas en los procesos de lectura y escritura. Los egresados del Programa dominarán los conceptos propios de este campo de estudio y su didáctica de manera tal que puedan potenciar los procesos de adquisición de la lectura y la escritura en todos los niveles educativos.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

Poseer un bachillerato de una universidad acreditada.

Tener un índice académico mínimo de 2.50 en los últimos 60 créditos de trabajo académico en el nivel subgraduado, graduado o en una combinación de ambos.

Demostrar por medio de un examen o de alguna otra forma que el Departamento o la División Académica estime apropiada las habilidades de interpretar material profesional, tanto en español como en inglés, y de expresarse con propiedad en forma escrita en uno de los dos idiomas.

Solicitar una evaluación de su transcripción de créditos a las agencias especializadas o a la unidad que solicita si tiene un grado equivalente a bachillerato de instituciones acreditadas.

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA

EDUC 5111	INVESTIGACIÓN I
EDUC 6220	LA ADQUISICIÓN DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA
EDUC 5130	PROCESOS DEL DESARROLLO HUMANO
EDUC 5122	ANÁLISIS CRÍTICO DE LA LITERATURA INFANTIL EN EL NIVEL ELEMENTAL
SPAN 5140	PRODUCCIÓN DE TEXTOS
EDUC 5250	DIDÁCTICA DE LA LECTURA Y ESCRITURA
EDUC 597_	TEMA ESPECIAL
EDUC 6300	LA ENSEÑANZA DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA A NIÑOS EXCEPCIONALES